

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2022

Spanish / Espagnol / Español B

**Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[40]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[40]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[40]**.

Texto A — Facundo recorre el continente en bicicleta junto a su perra Luna desde hace más de 3 años

| Pregunta | Respuesta | Se acepta | No se acepta | Puntos |
|-----------------|--|--|---------------------|---------------|
| 1. | (durante) cinco años | | | 1 |
| 2. | (tenía) (problemas) de socialización | | | 1 |
| 3. | para reencontrarse con su familia y sus amigos | | | 1 |
| 4. | prohibitivos para su bolsillo | ninguna de ellas se terminó de adaptar a sus necesidades | | 1 |
| 5. | (en una) lección de vida | | | 1 |
| 6. | verdaderamente | | | 1 |
| 7. | (amor) incondicional | | | 1 |
| 8. | (una) filosofía de vida | | | 1 |
| 9. | entidades | | | 1 |
| 10. | fomenta | | | 1 |
| 11. | D | | | 1 |
| 12. | B | | | 1 |
| 13. | C | | | 1 |
| Total | | | | 13 |

Texto B — Galicia estrena su primer “paso de vaca”, porque la cebra no le representa

| Pregunta | Respuesta | Se acepta | No se acepta | Puntos |
|-----------------|--|----------------------------|---------------------|---------------|
| 14. | A, B, E, H | <i>En cualquier orden.</i> | | 4 |
| 15. | D | | | 1 |
| 16. | F | | | 1 |
| 17. | B | | | 1 |
| 18. | (las calles de) otras ciudades y pueblos de Galicia | | | 1 |
| 19. | acercar el mundo rural a la ciudad | | | 1 |
| 20. | (que el sector lechero) es fuente de empleo y desarrollo | | | 1 |
| 21. | E | | | 1 |
| 22. | B | | | 1 |
| 23. | C | | | 1 |
| | | | Total | 13 |

Texto C — Donde los árboles cantan

| Pregunta | Respuesta | Se acepta | No se acepta | Puntos |
|-----------------|---|---|----------------------|---------------|
| 24. | que Uri no era una persona (que era un árbol) | que Uri era un árbol | aceptar lo imposible | 1 |
| 25. | (todas) las piezas encajaron de golpe | | | 1 |
| 26. | (tono de la) corteza de los árboles | | | 1 |
| 27. | apartó de su mente | (tenía) cosas más importantes en que pensar | | 1 |
| 28. | (sus) enemigos | (los) (seres) humanos / los bárbaros | | 1 |
| 29. | extraño muchacho | Uri | | 1 |
| 30. | (la) boca | | | 1 |
| 31. | (en mitad del) río | | | 1 |
| 32. | (todas las) cosas (que había ido aprendiendo) | | | 1 |
| 33. | verdadero — no había olvidado su pasado | | | 1 |
| 34. | verdadero — comportarse en un mundo de humanos antes de ser capaz de ayudar a los suyos | | | 1 |
| 35. | falso — su especie carecía de lenguaje articulado | | | 1 |
| 36. | falso — ignoraba si los árboles tenían sentimientos a la manera de los humanos | | | 1 |
| 37. | falso — no tenía sangre (sino savia) | | | 1 |
| Total | | | | 14 |